

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
(Тюменская область)

бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
**«РАДУЖНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(БУ «Радужнинский политехнический колледж»)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
1E5F57D5B372A3BB187A46B469268369  
Владелец Карнаухов Владимир Владимирович  
Действителен с 15.04.2025 по 09.07.2026

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического  
совета БУ «Радужнинский  
политехнический колледж»  
протокол №36  
от «30» июня 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
для реализации среднего профессионального образования в рамках  
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**  
гуманитарный профиль

на 2026-2027 учебный год;

на 2027-2028 учебный год;

на 2028-2029 учебный год.

г. Радужный  
2025 год

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее-ФГОС) (утв. приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №743(ред. от 03.07.2024г)).

Организация-разработчик: БУ «Радужнинский политехнический колледж»  
Разработчик: Большакова Софья Гафуровна, преподаватель.


**РАССМОТРЕНА**

на заседании ПЦК

Протокол №10

от «06» июня 2025 года

Председатель:

 А.Г. Абдрахимова

**РЕКОМЕНДОВАНА**

методическим советом

Протокол № 3

от «23» июня 2025 года

Председатель:

 Л.М. Чернова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен

<b>уметь</b>	-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; -применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
<b>знать</b>	-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); -общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); -правила чтения текстов профессиональной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; -формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

во взаимодействии с преподавателем 180 часов, в том числе практических занятий 162 часа.

Самостоятельная работа 48 часов.

#### **1.5. Обоснование особенностей структурирования содержания.**

Программа составлена на основании построения логической структуры содержания данного предмета. Предлагаемый принцип систематизации содержания дает возможность определить время изучения курса, позволяет не только систематизировать содержание по всему учебному курсу, но и дозировать его в процессе обучения.

Структура программы разработана с учетом современных тенденций дифференциации и индивидуализации обучения: предлагается дифференцированное содержание и ориентация на конечный результат (уровня усвоения учебного материала).

В колледже для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ создана безбарьерная среда, все материалы представлены в печатном виде.

#### **1.6. Используемые педагогические технологии, методы обучения.**

##### **Педагогические технологии:**

- ИКТ;
- интерактивные технологии;
- личностно-ориентированные;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- проектные технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии и др.

##### **Методы обучения:**

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод и др.

#### **1.7. Учебно – методический комплекс.**

- ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- примерная программа СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- тематическое планирование;
- раздаточный материал;
- презентации по предмету;
- комплект ФОС;
- учебник;
- методические рекомендации по выполнению ПЗ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего</b>	<b>246 ч</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>180 ч</b>
	2 курс – <b>70 ч</b> 3 курс – <b>64 ч</b> 4 курс – <b>46 ч</b>
<b>контрольная работа</b>	<b>6ч</b> 2 курс – <b>2 ч</b> 3 курс – <b>4 ч</b>
<b>Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме экзамена</b>	2 курс – <b>6 ч</b> 4 курс – <b>6 ч</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	2 курс – <b>20 ч</b> 3 курс – <b>23 ч</b> 4 курс – <b>5 ч</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ урока	Наименование раздела. Тема урока. Содержание урока. Практические занятия. Лабораторные занятия/работы.	Объем часов	Домашнее задание (ВСР) (корректировка)
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>	<b>96 ч</b>	
	<i>Тема урока. Содержание урока.</i>		
	<b>2 курс 3 семестр</b>	<b>32 ч</b>	
	<b>Тема 1.1. Система образования в России.</b> Система образования в РФ. Система дошкольного и школьного образования. ВУЗы и ССУЗы РФ. Система времён действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		
<b>1-2</b>	<b>Практическое занятие № 1 по теме: «Система дошкольного образования в России».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система дошкольного образования в России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	<b>2</b>	
<b>3-4</b>	<b>Времена группы Simple активного залога.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала.	<b>2</b>	
<b>5-6</b>	<b>Практическое занятие № 2 по теме: «Система школьного образования в России».</b> Предпросмотровые вопросы по теме: «Система школьного образования в России». Просмотр учебных видео по теме: «Система школьного образования в России». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	<b>2</b>	
<b>7-8</b>	<b>Времена группы Continuous активного залога.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление времен группы Simple и Continuous активного залога.	<b>4</b>	

9-10	<b>Практическое занятие № 3 по теме: «Система СПО и ВПО в России».</b> Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Система СПО и ВПО в России» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме: «Система СПО в России».	2	
11-12	<b>Времена группы Perfect активного залога.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала.	2	
13-14	<b>Практическое занятие № 4 по теме: «Система ВПО в России».</b> Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Система ВПО в России» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме: «Система ВПО в России».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление времен группы Perfect активного залога.	2	
	<b>Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка.</b> Система образования в Великобритании и США. Система дошкольного и школьного образования. ВВУЗы и ССУЗы США и Великобритании. Система пассивного залога в английском языке.		
15-18	<b>Практическое занятие № 5 по теме: «Система дошкольного образования в Великобритании».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: «Система дошкольного образования в Великобритании». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
19-20	<b>Практическое занятие № 6 по теме: «Система школьного образования в Великобритании».</b> Подготовка устного сообщения учащимися по теме: «Система школьного образования в Великобритании». Диалог-дискуссия по теме: «Система школьного образования в Великобритании».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссвордов и презентаций по теме: «Система дошкольного и школьного образования. ВУЗы и ССУЗы РФ». Составление монологических высказываний и сообщений по теме: «Система дошкольного образования в России».	4	
21-22	<b>Практическое занятие № 7 по теме: «Система среднего профессионального образования в</b>	2	



	<b>Великобритании».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: «Система среднего профессионального образования в Великобритании».		
<b>23-26</b>	<b>Практическое занятие № 8 по теме: «Высшие учебные заведения Великобритании».</b> Предпросмотровые вопросы по теме: «Высшие учебные заведения Великобритании». Просмотр учебных видео по теме: «Высшие учебные заведения Великобритании». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	<b>4</b>	
<b>27-28</b>	<b>Практическое занятие № 9 по теме: «Система дошкольного образования в США».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: «Система дошкольного образования в США».	<b>2</b>	
<b>29-30</b>	<b>Времена группы Simple пассивного залога.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала	<b>2</b>	
<b>31-32</b>	<b>Контрольная работа по темам № 1.1 – 1.2</b>	<b>2</b>	
	<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>38 ч</b>	
<b>33-36</b>	<b>Практическое занятие № 10 по теме: «Система школьного образования в США».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: «Система школьного образования в США».	<b>4</b>	
<b>37-38</b>	<b>Времена группы Continuous пассивного залога.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала.	<b>2</b>	
<b>39-40</b>	<b>Практическое занятие №11 по теме: «Система среднего профессионального образования в США».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: «Система среднего профессионального образования в США».	<b>2</b>	
<b>41-42</b>	<b>Времена группы Perfect пассивного залога.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала.	<b>2</b>	
<b>43-46</b>	<b>Практическое занятие № 12 по теме: «Высшие учебные заведения США».</b>	<b>4</b>	

	Предпросмотровые вопросы по теме: «Высшие учебные заведения США». Просмотр учебных видео по теме: «Высшие учебные заведения США». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
<b>47-48</b>	<b>Практическое занятие № 13 по теме: «Рейтинг самых престижных вузов мира».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: «Рейтинг самых престижных вузов мира».	<b>2</b>	
<b>49-50</b>	<b>Практическое занятие № 14 по теме: «Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка».</b> Кластер.	<b>2</b>	
	<b>Тема 1.3. Роль образования в современном мире.</b> Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.		
<b>51-52</b>	<b>Практическое занятие № 15 по теме: «Роль образования в России».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме: «Роль образования в России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление монологических высказываний и сообщений по теме: «Роль образования в России».	<b>2</b>	
<b>53-54</b>	<b>Практическое занятие №16 по теме: «Виды местоимений».</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала.	<b>2</b>	
<b>55-56</b>	<b>Практическое занятие № 17 по теме: «Образование в современном мире: Великобритания, США».</b> Предпросмотровые вопросы по теме: «Образование в современном мире: Великобритания, США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	<b>2</b>	
<b>57-58</b>	<b>Практическое занятие №18 по теме: «Согласование времен. Косвенная речь».</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и	<b>2</b>	

	грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала.	<b>2</b>	
<b>59-60</b>	<b>Практическое занятие № 19 по теме: «Образование в России для иностранных студентов».</b> Предпросмотровые вопросы по теме: «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме: «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме: «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	<b>2</b>	
<b>61-62</b>	<b>Практическое занятие № 20 по теме: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае».</b> Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае», «Роль образования в жизни», «Важность получения образования».	<b>2</b>	
	<b>Тема 1.4. Значение иностранного языка в освоении профессии.</b> География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		
<b>63-64</b>	<b>Практическое занятие № 21 по теме: «Английский язык в современном мире».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме: «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание эссе по теме: «Английский язык в современном мире».	<b>2</b>	
<b>65-66</b>	<b>Практическое занятие №22 по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий».</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала.	<b>2</b>	
<b>67-70</b>	<b>Практическое занятие № 23 по теме: «Я и моя профессия».</b> Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, сообщений по теме: «Сравнение среднего профессионального	<b>4</b>	

	образования в России, Великобритании». Подготовка докладов, сообщений по теме: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».		
	<b>Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме экзамена</b>	<b>6</b>	
	<b>3 курс 5 семестр</b>	<b>22 ч</b>	
<b>1-4</b>	<b>Практическое занятие № 24 по теме: «Профессиональный диалог».</b> Просмотр видео по теме: «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	<b>4</b>	
	<b>Тема 1.5. Основы делового общения.</b> Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.		
<b>5-6</b>	<b>Практическое занятие № 25 по теме: «Светская беседа (Small talk)».</b> Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей по теме: «Беседа с иностранным партнером».	<b>2</b>	
<b>7-10</b>	<b>Практическое занятие № 26 по теме: «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме: «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию). Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	<b>4</b>	
<b>11-14</b>	<b>Практическое занятие № 27 по теме: «Деловой разговор по телефону, электронное письмо».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме: «Деловой разговор по телефону, электронное письмо», «Проведение телефонных переговоров», «Приглашение на конференцию». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.	<b>4</b>	
	<b>Тема 1.6. Рынок труда, трудоустройство и карьера.</b> Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение		

	пройденного ранее грамматического материала.		
<b>15-16</b>	<b>Практическое занятие № 28 по теме: «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	<b>2</b>	
<b>17-18</b>	<b>Практическое занятие № 29 по теме: «Трудоустройство и карьера».</b> Просмотр видео, прослушивание аудиоматериала по теме: «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео и прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	<b>2</b>	
<b>19-20</b>	<b>Практическое занятие № 30 по теме: «Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу».</b> Составление резюме и портфолио для работодателя.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление резюме и портфолио для работодателя.	<b>1</b>	
<b>21-22</b>	<b>Контрольная работа по темам № 1.5 – 1.6</b>	<b>2</b>	
	<b>3 курс 6 семестр</b>	<b>42 ч</b>	
<b>23-26</b>	<b>Практическое занятие № 31 по теме: «Собеседование с работодателем».</b> Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды».	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление диалогических высказываний и сообщений по теме: «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».	<b>4</b>	
	<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>	<b>22 ч</b>	
	<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.</b> Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).		
<b>27-28</b>	<b>Практическое занятие № 32 по теме: «Достижения и инновации в науке и технике.</b>	<b>2</b>	

	<p><b>Открытия XXI века».</b>  Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>		
29-30	<p><b>Практическое занятие № 33 по теме: «Отраслевая выставка».</b>  Предпросмотровые вопросы по теме: «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p>	2	
31-34	<p><b>Практическое занятие № 34 по теме: «Придаточные предложения времени и условия».</b>  Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: «Придаточные предложения условия 1 и 2 типа».</p>	4	
35-36	<p><b>Практическое занятие № 35 по теме: «Достижение в области науки и техники».</b>  Подготовка сообщений по теме: «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь». Дискуссия.</p>	2	
37-40	<p><b>Практическое занятие № 36 по теме: «Развитие науки и техники в РФ».</b>  Предпросмотровые вопросы по теме: «Развитие науки и техники в РФ». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Написание эссе по теме: «Развитие науки и техники в РФ».</p>	4	
41-44	<p><b>Практическое занятие № 37 по теме: «Достижения российских ученых».</b>  Предпросмотровые вопросы по теме: «Достижения российских ученых». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p>	4	
45-48	<p><b>Практическое занятие № 38 по теме: «Выдающиеся российские ученые».</b>  Предпросмотровые вопросы по теме: «Выдающиеся российские ученые». Просмотр учебных</p>	4	

	видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссвордов и презентаций по теме: «Выдающиеся российские ученые». Написание реферата по теме: «Выдающиеся ученые XX века».	<b>6</b>	
	<b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>	<b>10 ч</b>	
	<b>Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.</b> История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
<b>49-50</b>	<b>Практическое занятие № 39 по теме: «История чемпионатов России».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	<b>2</b>	
<b>51-52</b>	<b>Практическое занятие № 40 по теме: «What is World Skills?»</b> Предпросмотровые вопросы по теме: «What is World Skills?» Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание сообщений по теме: «История чемпионата World Skills».	<b>4</b>	
<b>53-54</b>	<b>Практическое занятие № 41 по теме: «Техническая документация Демонстрационного экзамена».</b> Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста, знакомство со структурой документов, поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту).	<b>2</b>	
<b>55-58</b>	<b>Практическое занятие № 42 по теме: «Описание задания Демонстрационного экзамена».</b> Подготовка сообщения по теме: «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям.	<b>4</b>	
	<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>	<b>52 ч</b>	

	<p><b>Тема 4.1. Профессиональные особенности будущей профессии.</b></p> <p>Будущая профессия - воспитатель детского сада. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p>		
59-60	<p><b>Практическое занятие № 43 по теме: «Профессиональные и личностные качества воспитателя детского сада».</b></p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Профессиональные и личностные качества воспитателя детского сада» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>	2	
61-62	<p><b>Практическое занятие № 44 по теме: «Один день в детском саду».</b></p> <p>Групповое изучающее чтение текста «Один день в детском саду». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.</p>	2	
63-64	<b>Контрольная работа по темам № 2.1 – 3.1</b>	2	
	<b>4 курс 7 семестр</b>	<b>20 ч</b>	
1-2	<p><b>Практическое занятие № 45 по теме: «Проблема поощрения и наказания в детском саду».</b></p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Проблема поощрения и наказания в детском саду» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.</p>	2	
3-4	<p><b>Практическое занятие № 46 по теме: «Learning in a fresh air».</b></p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: «Learning in a fresh air». Ответы на вопросы к тексту с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.</p>	2	
5-6	<p><b>Практическое занятие № 47 по теме: «The importance of the game».</b></p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: «The importance of the game». Ответы на вопросы к тексту с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.</p>	2	
7-8	<p><b>Практическое занятие № 48 по теме: «First memories».</b></p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: «First memories». Ответы на вопросы к тексту с извлечением новых речевых</p>	2	



	оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.		
9-10	<b>Практическое занятие № 49 по теме: «Welcome to Fantasy Kids Resort».</b> Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: «Welcome to Fantasy Kids Resort». Ответы на вопросы к тексту с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	<b>Тема 4.2. Инструменты, оборудование в работе воспитателя детского сада.</b> Работа в дошкольном учебном заведении. Неличные формы глагола (Infinitive).		
11-12	<b>Практическое занятие № 50 по теме: «Правила поведения детей в детском саду, на прогулке, за столом».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Правила поведения детей в детском саду, на прогулке, за столом» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
13-14	<b>Практическое занятие № 51 по теме: «Роль сказок и книг в целом в воспитании и развитии детей дошкольного возраста».</b> Просмотровое чтение текстов по теме: «Роль сказок и книг в целом в воспитании и развитии детей дошкольного возраста». Ответы на вопросы.	2	
15-18	<b>Практическое занятие № 52 по теме: «Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий».</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденного лексического и грамматического материала.	4	
19-20	<b>Практическое занятие № 53 по теме: «Необходимое оборудование воспитателя детского сада».</b> Групповая презентация по теме: «Необходимое оборудование в моей работе».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление тем: «Инфинитив, причастие, герундий».	2	
	<b>4 курс 8 семестр</b>	26 ч	
21-22	<b>Практическое занятие № 54 по теме: «Роль повторения в обучении детей дошкольного и школьного возраста».</b> Обсуждение, диалог.	2	

	<b>Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда.</b> Техника безопасности и охрана труда на производстве. World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).		
<b>23-24</b>	<b>Практическое занятие № 55 по теме: «Техника безопасности и охрана труда».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	<b>2</b>	
<b>25-28</b>	<b>Практическое занятие № 56 по теме: «Техника безопасности на производстве».</b> Просмотр видео по теме: «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	<b>4</b>	
<b>29-32</b>	<b>Практическое занятие № 57 по теме: «World Skills International Health and Safety documentation».</b> Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	<b>4</b>	
<b>33-34</b>	<b>Практическое занятие № 58 по теме: «Safety first /Безопасность превыше всего».</b> Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление перечня правил безопасности на производстве.	<b>1</b>	
	<b>Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.</b> Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).		
<b>35-36</b>	<b>Практическое занятие № 59 по теме: «Стандарты в производстве».</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	<b>2</b>	
<b>37-38</b>	<b>Практическое занятие № 60 по теме: «Проблемы на производстве».</b> Просмотр видео по теме: «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	<b>2</b>	

39-40	<b>Практическое занятие № 61 по теме: «Причины дефицита языковых средств».</b> Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».	2	
	<b>Тема 4.5. Саморазвитие в профессии.</b> Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
41-44	<b>Практическое занятие № 62 по теме: «Профессиональный рост».</b> Просмотровое чтение текстов по теме: «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения на тему: «Перспектива моего профессионального роста».	2	
45-46	<b>Практическое занятие № 63 по теме: «Всероссийские чемпионаты».</b> Дискуссия на тему: «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате».	2	
	<b>Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме экзамена</b>	6	
	<b>Консультации</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	48	
	<b>Практических занятий</b>	162	
	<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	180	
	<b>Всего:</b>	246	

**Уровень освоения данной учебной дисциплины предполагает по отдельным темам курса распределение уровня освоения от 1 до 3.**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы:**

**Для овладения знаниями: (объем часов, отводимый на выполнение)**

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы) – 0,5 часа

Изучение терминологии – 0,5 часа

Конспектирование текста- 1 час

Работа со словарями и справочниками – 0,5 часа

Ознакомление с нормативными документами – 0,5 часа

Учебно - исследовательская работа - 1 час

Использование аудио- и видеозаписей - 1 час

Использование компьютера - 1 час

Использование Интернета - 1 час

**Для закрепления и систематизации знаний:**

Работа с конспектом – 0,5 часа

Составление плана конспекта – 0,5 часа

Составление таблицы - 1 час

Составление тематических кроссвордов - 1 час

Ответы на контрольные вопросы - 1 час

Подготовка сообщения - 1 час

Подготовка реферата- 2 часа

Выполнение тематического теста - 1 час

Работа с контурными картами – 0,5 часа

Консультации - до 2 часов

**Для формирования умений:**

Выполнение упражнений - 1 час

Составление схем - 1 час

Подготовка курсовых работ – до 2 часов

Подготовка индивидуальных проектов – до 2 часов

Составление тематической презентации – до 2 часов

Составление портфолио по профессиональной деятельности – до 2 часов

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол письменный –2 шт.
2. Кресло офисное – 1 шт.
3. Шкаф книжный –3 шт.

4. Шкаф гардеробный – 1 шт.
5. Стол ученический –13 шт.
6. Стул ученический – 26 шт.
7. Доска классная – 1 шт.
8. Компьютер – 1 шт.
9. Тумба – 1 шт.
10. Мультимедийная установка – 1 шт.
11. Стенды –17 шт.
12. Ноутбук –1шт.
13. Принтер – 1 шт.

**Технические средства обучения:**

1. Ноутбук-1 шт.
2. Мультимедийная установка-1 шт.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - Москва: Издательский центр «Академия», 2022. - 386 с.

**Дополнительные источники:**

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15200-3. — URL: <https://book.ru/book/959153>. — Текст : электронный.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.
3. Карпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение: учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — URL: <https://book.ru/book/950189> — Текст: электронный.
4. Логинова, О. В., Английский язык для педагогических специальностей : учебник / О. В. Логинова. — Москва : КноРус, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-406-12817-6. — URL: <https://book.ru/book/952771>. — Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.study.ru> - портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online – ресурсы для изучения английского языка;
3. <https://englishonline.com.my/> ресурсы для изучения английского языка;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, аудиторных самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	Оценка результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>-применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного опроса (самостоятельной работы, тестирования);</li> <li>- устного опроса (фронтального, индивидуального, группового);</li> <li>- практических занятий.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных ответов;</li> <li>- тестирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений в процессе практических занятий;</li> <li>- оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1);</li> <li>- имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2);</li> <li>- демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3);</li> <li>- демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях (4);</li> <li>- демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного опроса (самостоятельной работы, тестирования);</li> <li>- устного опроса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых знаний в процессе практических и аудиторных занятий;</li> <li>- оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы;</li> </ul> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не имеет базовых знаний (1);</li> </ul>

направленности (со словарем); -общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); -правила чтения текстов профессиональной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; -формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	(фронтального, индивидуального, группового); - практических занятий. <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных ответов; - тестирования.	- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и сформированность профессиональных компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля	Основные показатели оценки результата
ОК 02	Экспертное наблюдение и оценка демонстрируемых обучающимися умений и знаний в процессе выполнения профессиональных задач на практических занятиях и внеаудиторной деятельности.	<b>Демонстрация сформированности умений:</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; иностраннй текст, по ключевым словам, или по плану; - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и
ОК 04	Экспертное наблюдение и оценка демонстрируемых обучающимися умений и знаний в процессе выполнения профессиональных задач на практических занятиях и внеаудиторной деятельности.	

OK 05	<p>Экспертное наблюдение и оценка демонстрируемых обучающимися умений и знаний в процессе выполнения профессиональных задач на практических занятиях и внеаудиторной деятельности.</p>	<p>переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;          - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;          - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.  <b>Демонстрация сформированности знаний:</b>          Лексики по профилю подготовки.          Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.          Приемы структурирования информации.          Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.          Особенности произношения на иностранном языке.          Возможные траектории профессионального развития и самообразования.          Основы проектной деятельности.          Основы эффективного сотрудничества в коллективе.          Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.          Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.          Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.          Основы здорового образа жизни.          Современные средства и устройства информатизации и их использование.          Правила работы на компьютере и оргтехнике.</p>
OK 09	<p>Экспертное наблюдение и оценка демонстрируемых обучающимися умений и знаний в процессе выполнения профессиональных задач на практических занятиях и внеаудиторной деятельности.</p>	<p><b>Демонстрация сформированности знаний:</b>          Правила ведения переписки по электронной почте.          Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.          Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.          Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).          Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.          Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.</p>



		Правила ведения деловой переписки. Правила оформления документов.
--	--	---

**Разработчик:**

БУ «Радужнинский  
политехнический колледж»

преподаватель

С. Г. Большакова

**Эксперт:**

БУ «Радужнинский  
политехнический колледж»

преподаватель

С. С. Чалапова

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

Дополнения и изменения в рабочую программу на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год  
В рабочую программу УД \_\_\_\_\_ для специальности \_\_\_\_\_ (код, наименование).

№ изменения, дата внесения изменения	Раздел программы	Стр.
1.		
Основание: Например: появление нового учебника; актуализация основных\дополнительных источников.		
Ф.И.О. лица внесшего изменения		

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_